



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Открытый предмет психологии № 35 №-а
школа» муниципальной администрации города Сортавала
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрена школьным
методическим
классных руководителей
МАОУ «СОШ №35»
Протокол №
от «_24_» сентября 2020
года
Руководитель ШМО
_Краснова М.П.

Согласовано с
заместителем директора по
ВР МАОУ «СОШ № 35»
Потапова М.И.
«_24_» сентября 2020
года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 35»

Е.А.Павлова
«24» сентября 2020 года

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы в школе. Второй год обучения»

Основное общее образование

Составлена: Ивановой Ириной Михайловной

Сыктывкар
2020 год

Оглавление

	Стр.
1. Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	3
2. Содержание дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	4
3. Тематическое планирование дополнительной образовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	4
4. Календарно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	5
5. Результаты освоения дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	9
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения».....	10

**Пояснительная записка дополнительной образовательной
программе – дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы в школе. Второй год обучения».**

Цель освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Второй год обучения.» (далее - Программы) - создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи - познакомить детей с выдающимися шахматистами; закрепить понятие о шахматных фигурах, дать понятие о различных шахматных приемах; формировать познавательный интерес к этой игре; развивать логику, внимание, мышление, память.

Количество часов, отводимых на освоение Программы - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы и методы работы:

Формы работы, используемые при реализации программы:

- ✓ теоретические занятия;
- ✓ решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- ✓ дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- ✓ практическая игра;
- ✓ участие в турнирах и соревнованиях.

Методы:

- ✓ информационно-познавательный: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хоровые и индивидуальные и др.;
- ✓ игровой: создание игровых ситуаций;
- ✓ наглядный: иллюстрации, показ и др.;
- ✓ практические: выполнение практических действий детьми.

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 2 класс

**Содержание дополнительной общеобразовательной программы -
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе.
Второй год обучения.» - 34 часа.**

Из истории шахмат, чемпионы мира по шахматам.

Шахматные фигуры (повторение).

Правила техники безопасности во время занятий шахматами.

Шах, мат, пат (повторение).

Защита в шахматной партии, перекрытие, контрнападение.

Основные тактические приемы в шахматной игре: «двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах».

Основы игры в дебюте, основы эндшпиля.

Анализ шахматной партии.

**Тематическое планирование дополнительной образовательной
программе – дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы в школе. Второй год обучения.»**

(1-количество часов в неделю, 34-количество часов в год).

№	Тема	Количество часов
1	Сведения из истории шахмат.	1ч
2	Повторение материала первого года обучения.	3 ч
3	Освоение нового материала (тактические приемы и комбинации шахматной игры).	24ч
4	Конкурс решения шахматных задач среди 2-х классов.	2ч
5	Подготовка к школьному турниру «Храбрая пешка»	2ч
6	Круговой блиц турнир.	2ч
		34ч

Календарно - тематическое планирование дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе

«Шахматы в школе. Второй год обучения».

(1-количество часов в неделю, 34-количество часов в год).

№	Тема	Содержание	Количество часов	Сроки реализации (учебная неделя)
	Шахматы в школе. Второй год обучения.		34	
1	Из истории шахмат.	Чемпионы мира по шахматам, выдающиеся шахматисты России и мира.	1ч	1 неделя
2	Шахматные фигуры (повторение).	Шахматные фигуры: ладья, слон, конь, ферзь, король и пешки, их признаки и свойства.	1ч	2 неделя
3	Нападение, шах, рокировка (повторение).	Нападение в шахматной партии, шах и способы защиты от него, виды рокировки.	1ч	3 неделя
4	Мат, пат (повторение).	Мат в один ход, мат одинокому королю королем и ладьей.	1ч	4 неделя
5	Защита в шахматной партии.	Виды защиты в шахматной партии: уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1ч	5 неделя
6	Защита в шахматной партии (продолжение).	Виды защиты в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1ч	6 неделя
7	Закрепление материала на	Решение задач на тему- виды защиты в	1ч	7 неделя

	пройденную тему.	шахматной партии.		
8	Тактический прием «двойной удар».	Применение приема «двойной удар» в шахматной партии разными фигурами.	1ч	8 неделя
9	Тактический прием «связка».	Применения приема «связка» в шахматной партии разными фигурами.	1ч	9 неделя
10	Закрепление материала на пройденную тему.	Решение задач на тему-«двойной удар» и «связка» в шахматной партии.	1ч	10 неделя
11	Тактический прием «ловля фигуры».	Применения приема «ловля фигуры» в шахматной партии, особенности применения этого приема относительно разных фигур.	1ч	11 неделя
12	Тактический прием «сквозной удар».	Применения приема «сквозной удар» в шахматной партии разными линейными фигурами.	1ч	12 неделя
13	Мат по последней горизонтали.	Постановка мата по последней горизонтали ладьей или ферзем. Понятие «форточки» как защиты от этого мата.	1ч	13 неделя
14	Закрепление материала на пройденную тему.	Решение задач на тему- «ловля фигуры», «двойной удар», мат по последней горизонтали.	1ч	14 неделя
15	Тактический прием «открытый шах».	Применения приема «открытый шах» в шахматной партии разными фигурами.	1ч	15 неделя
16	Конкурс решения шахматных задач.	Конкурс решения шахматных задач среди учащихся 2-х	1 ч	16 неделя

		классов.		
17	Конкурс решения шахматных задач (подведение итогов).	Разбор задач, оценка работ учащихся. Награждение победителей.	1ч	17 неделя
18	Тактический прием «двойной шах».	Применения приема «двойной шах» в шахматной партии разными фигурами.	1ч	18 неделя
19	Основы игры в дебюте.	Основные принципы игры в дебюте. Дебютные ловушки.	1ч	19 неделя
20	Основы игры в дебюте (продолжение).	Основные принципы игры в дебюте. Атака на короля.	1ч	20 неделя
21	Основы эндшпиля.	Основные принципы игры в эндшпиле: реализация большого материального преимущества.	1ч	21 неделя
22	Анализ шахматной партии.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	22 неделя
23	Закрепление материала на пройденную тему.	Решение задач на тему- основы игры в дебюте, основы игры в эндшпиле.	1ч	23 неделя
24	Матование одинокого короля разными фигурами.	Отработка техники матования одинокого короля разными фигурами.	1ч	24 неделя
25	Сочетание тактических приемов.	Сочетание тактических приемов и комбинаций «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры».	1ч	25 неделя
26	Сочетание тактических приемов. (продолжение)	Сочетание тактических приемов и комбинаций «двойной шах», «открытый шах».	1ч	26 неделя

27	Тактический прием «завлечение».	Использование тактического приема «завлечение» для постановки мата или получения материального преимущества.	1ч	27 неделя
28	Подготовка к турниру «Храбрая пешка».	Турнирный этикет, турнирные правила, работа с часами, правила жеребьевки.	1ч	28 неделя
29	Подготовка к турниру «Храбрая пешка» (продолжение).	Правильное превращение пешки, фиксация «невозможного хода», предложение ничьей противнику, фиксация мата или пата.	1ч	29 неделя
30	Тактический прием «отвлечение».	Использование тактического приема «отвлечение» для постановки мата или получения материального преимущества.	1ч	30 неделя
31	Тактический прием «уничтожение защиты».	Использование тактического приема «уничтожение защиты» для постановки мата или получения материального преимущества.	1ч	31 неделя
32	Сочетание тактических приемов.	Сочетание тактических приемов и комбинаций «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты».	1ч	32 неделя
33	Блиц турнир.	Круговой турнир по регламенту времени 3+2. Количество туров в зависимости от кол-	2ч	33-34 неделя

		ва учащихся в группе.		
Итого: 34 часа				

Планируемые результаты изучения курса дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в школе. Второй год обучения».

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование основ шахматной культуры.
- Приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками во время занятий и игры в шахматы.
- Дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированных универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Первый год обучения.»

Организационные условия:

- программа оказывается в соответствии с лицензией МАОУ «СОШ № 35» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, с Уставом МАОУ «СОШ № 35», с тарификацией, приказами по школе.

Материально-технические условия реализации программы.

При реализации программы используются следующие принадлежности:

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- раздаточный материал (распечатки заданий и упражнений).

Оснащение учебных кабинетов № 8 –во втором здании школы

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования входящего в модуль
1	Модуль: технические средства обучения	
1.1	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением (Операционная система Windows, MSOffice для создания,

		обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций) Интерактивное оборудование (проектор мультимедийный) Экран, Колонки.
1.2	Средства телекоммуникации.	Локальная сеть, выход в Интернет
2	Модуль: учебно-практическое оборудование.	
2.1	Обучающие традиционные инструменты	Доска демонстративная с набором магнитных фигур. Шахматные доски с набором шахматных фигур. Шахматные часы (электронные с турнирными режимами).
2,2	Учебная мебель	Обеспеченность – столы, стулья (учительские и ученические) на класс.
3	Модуль: информационно-методической поддержки педагогического работника	
3.1	Интернет – ресурсы.	https://www.chess.com/ru https://lichess.org/ http://ratings.ruchess.ru/ http://ruchess.ru/ шахматнаяпланета.рф Используемая обучающая программа: «Динозавры учат шахматам». Компьютерная программа для проведения жеребьевки во время турниров SWISS MASTER.